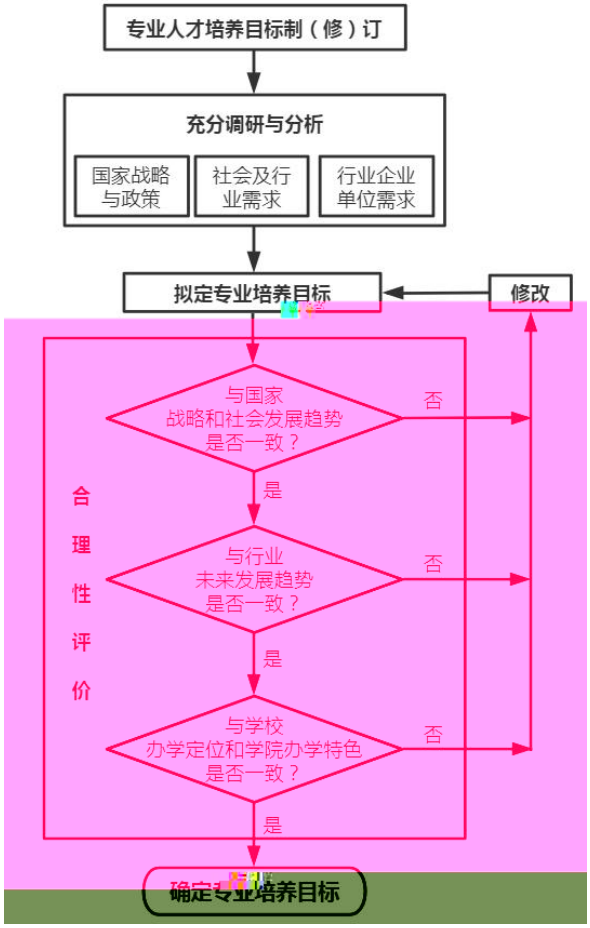

专业人才培养目标制（修）订
充分调研与分析
国家战略与政策
社会及行业需求
行业企业单位需求
拟定专业培养目标
修改
合理性评价
与国家战略和社会发展趋势是否一致？
否
是
与行业未来发展趋势是否一致？
否
是
与学校办学定位和学院办学特色是否一致？
否
是
确定专业培养目标

1

5

4

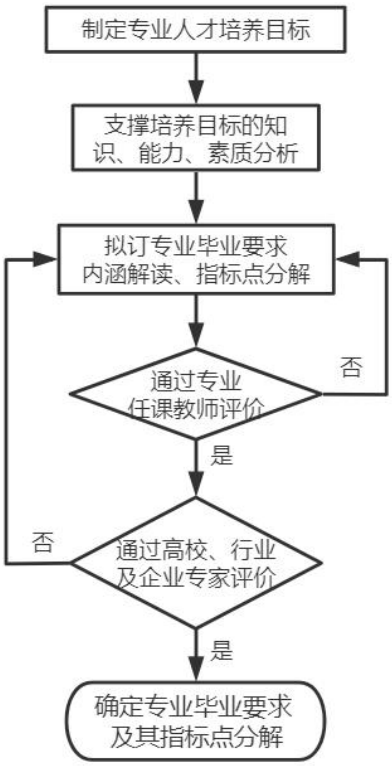
1

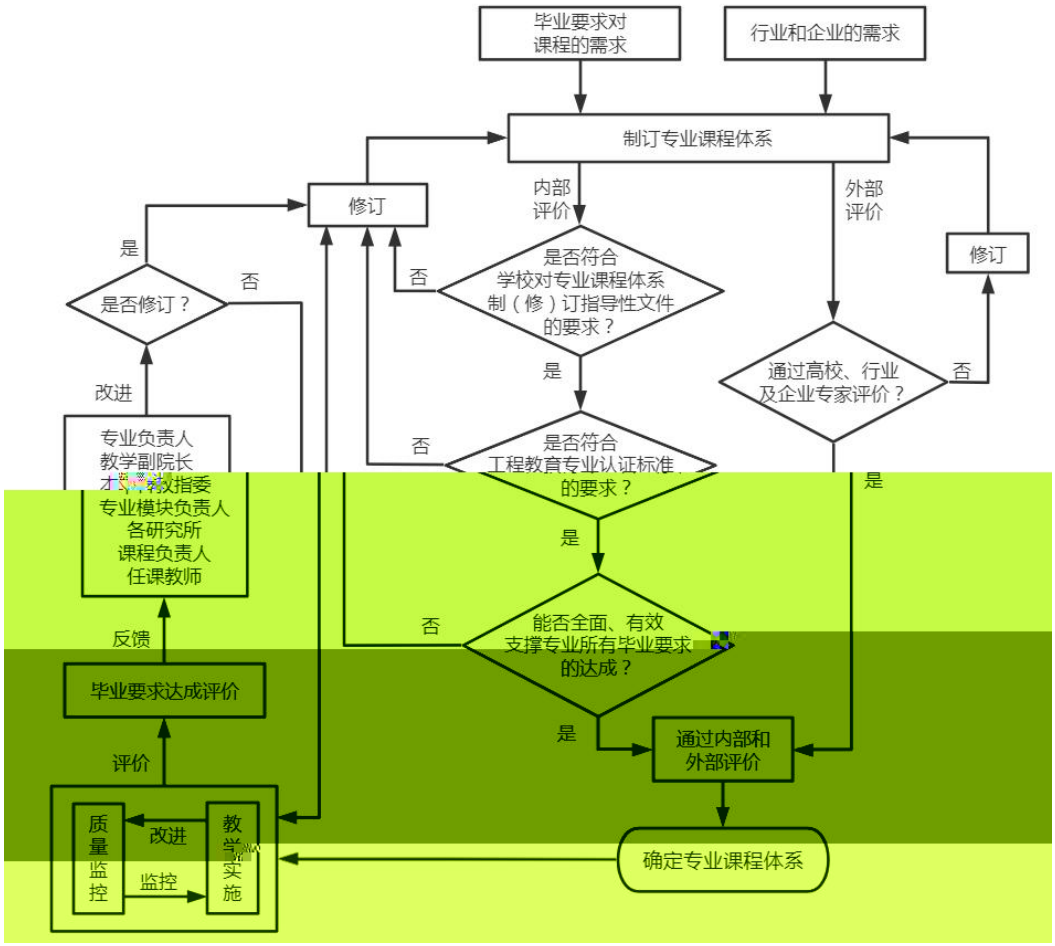
2

3 /

4

2


制定专业人才培养目标
支撑培养目标的知识、能力、素质分析
拟订专业毕业要求内涵解读、指标点分解
通过专业任课教师评价
否
是
通过高校、行业及企业专家评价
否
是
确定专业毕业要求及其指标点分解


毕业要求对
课程的需求
行业和企业的需求
制订专业课程体系
内部
评价
外部
评价
修订
修订
是
否
是否修订？
否
是否符合
学校对专业课程体系
制（修）订指导性文件
的要求？
通过高校、行业
及企业专家评价？
否
改进
是
专业负责人
教学副院长
专业模块负责人
各研究所
课程负责人
任课教师
否
是否符合
工程教育专业认证标准
的要求？
是
是
反馈
否
能否全面、有效
支撑专业所有毕业要求
的达成？
毕业要求达成评价
是
通过内部和
外部评价
评价
质量监控
改进
监控
教学实施
确定专业课程体系